

教育研究組織の現状

工学研究院

工学研究院に関わる教員により構成される組織で、3部門からなり、所属教員総数187名の内訳は右表の通りです。

所属教員数		2012年5月1日現在 ()内は前年5月1日現在							
研究部門	教授	准教授	講師	助教	特別研究教員	研究教員	助手	客員*	
機能の創生部門	25 (25)	20 (18)	3 (3)	5 (4)	8 (8)	4 (4)	1 (1)	6 (6)	
システムの創生部門	18 (19)	11 (11)	3 (3)	2 (1)	2 (3)	5 (4)	0 (1)	4 (4)	
知的構造の創生部門	26 (25)	21 (19)	1 (1)	3 (4)	8 (9)	5 (5)	3 (3)	3 (3)	
合計	69 (69)	52 (48)	7 (7)	10 (9)	18 (20)	14 (13)	4 (5)	13 (13)	

※連携講座の客員教授・客員准教授

工学府

工学に関する大学院教育を行う組織で、4専攻(9コース)からなり、在籍学生総数896名の内訳は右表の通りです。

所属大学院生数			2012年5月1日現在 ()内は前年5月1日現在	
専攻(コース)	博士課程前期学生数	博士課程後期学生数		
機能発現工学専攻 (先端物質化学、物質とエネルギーの創生工学)	194 (193)	42 (37)		
システム統合工学専攻 (機械システム工学、海洋宇宙システム工学、材料設計工学)	244 (240)	41 (41)		
社会空間システム学専攻※ (建設システム工学、建築学)	12 (88)	18 (27)		
物理情報工学専攻 (電気電子ネットワーク、物理工学)	294 (297)	51 (49)		
合計	896 (972)	152 (154)		

※在学する者が当該専攻に在学しなくなる日までの間、存続するものとします。

工学部※

工学に関わる学部教育を行う組織で、5学科より構成され、在籍学生総数は右表の通りです。工学部の専門教育は環境情報研究院、都市イノベーション研究院の教員の協力も得る体制の下に行っています。

所属学部生数			2012年5月1日現在 ()内は前年5月1日現在	
学科	学生数	第二部学生数		
生産工学科	336 (485)	6 (13)		
物質工学科	339 (500)	3 (5)		
建設学科 (都市基盤コース、建築学コース、海洋空間のシステムデザインコース)	301 (450)			
電子情報工学科	346 (507)			
知能物理工学科	211 (315)			
合計	1,542 (2,275)	9 (18)		

※在学する者が当該学部在学しなくなる日までの間、存続するものとします。

理工学部

工学及び理学に関わる学部教育を行う組織として工学部等を改組し平成23年4月に設置された組織です。4学科13教育プログラム(EP)より構成され、在籍学生総数は右表のとおりです。

所属学部生数		2012年5月1日現在	
学科	学生数		
機械工学・材料系学科 (機械工学EP、材料工学EP)	287 (147)		
化学・生命系学科 (化学EP、化学応用EP、バイオEP)	366 (194)		
建築都市・環境系学科 (建築EP、都市基盤EP、海洋空間のシステムデザインEP、地球生態学EP)	333 (166)		
数物・電子情報系学科 (数理科学EP、物理工学EP、電子情報システムEP、情報工学EP)	594 (308)		
合計	1,580 (815)		

事務系職員

(2012年5月1日現在 ()内は前年5月1日現在)

事務部および各学科等に所属する事務職員は44(42)名、技術部に所属する技術職員は26(26)名です。

財務の現状

工学研究院の教育研究費(人件費を除く)の過去3カ年の財務状況(決算)は下記のとおりです。

人件費を除く教育研究費(単位:千円)	2011年度		2010年度		2009年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額
運営費交付金	—	733,073	—	894,150	—	971,053
科学研究費補助金	97	400,400	98	419,860	89	403,570
GCOE経費	1	146,418	1	162,380	1	211,094
その他の補助金	5	26,674	5	41,061	10	89,133
共同研究費	152	192,721	137	172,540	111	180,509
受託研究費	48	444,018	44	329,412	58	532,232
寄付金受入額	145	117,479	154	137,638	169	144,987
合計	448	2,060,783	439	2,157,041	438	2,532,578